

Aju vingerpussid ehk koostööoskused XXI sajandi kiirelt muutavas keskkonnas.

Kas teadsid, et koostööoskused on enim nõutud oskus CV-des – isegi kui otsitakse inseneri, IT spetsialisti või disainerit? Ja õigustatult – tunnustatud koostööoskuste uurija prof. Gervase Bushe on öelnud, et ligi 80% kõikidest probleemidest igas ettevõttes saavad alguse sellest, et inimesed, kes peaksid omavahel koostööd tegema, tõlgendavad fakte, mida nad tööl näevad või kuulevad, erinevalt. Sellest fenomenist saab alguse hulk probleeme. Ehkki tegelikult neid probleeme ei pruugi realselt eksisteerida, nad on meie aju poolt justkui välja mõeldud. Samas näevad ja tunduvad nad vägagi ehtsad.

Halb uudis on see, et nende 80% probleemide tekkimine on paratamatus, sest probleemide allikas on meie aju ülesehitus. Hea uudis on aga see, et iga inimene võib õppida oma aju taltsutama ning läbi selle saavutada koostöösituatsioonides oluliselt paremaid tulemusi.

Käesolev programm „Koostööoskused XXI sajandi kiirelt muutavas keskkonnas“ on keskendunud just nende kriitiliste oskuste edasi andmisele, mis aitavad ennetada ja ära kaotada 80% koostöösituatsioonides ette tulevatest probleemidest. Neid oskusi saab rakendada nii koolis, tulevases töös kui ka eraelus.

Tegu on **tunnustatud koostööoskuste programmiga maailmas**, mis annab tugeva platvormi ning väga konkreetsed tehnikad, kuidas määramatusega (tööl, sõprussuhetes, kodus) hakkama saada.

Programm on innovaatiline, see tähendab, et ta baseerub uusimal teadmisel inimese ja inimgruppide toimimisest, sisaldab mitmeid elemente neuroteadusest ning uudseimatest teadmistest koostööoskuste vallas.

Teooria on põimitud kogemusõppega – teeme harjutusi koos paarilisega või väikestes gruppides ja vaatame koos, kuidas erinevad tehnikad mõjuvad (enesetundele, mõtetele, koostööle, sõprussuhetele).

Mida kursuse jooksul teada saame:

- Õpime võtteid, kuidas paremini ennast mõista (see on eeldus teistest arusaamisele). Harjutame oma kogemuse „lahti pakkimist“ ja enesejuhtimist. See võimaldab saavutada kontrolli oma emotsioonide üle. Näiteks: kuidas ennast enne lõpueksamit maha rahustada, et mitte „lukku minna“ ning oma teadmisi maksimaalselt ära kasutada.
- Õpime ennast teistele (neile, kellega soovime paremat koostööd) arusaadavaks tegema.
- Harjutame kuulamist. Paradoksaalsel kombel on kuulamisoskus koostöösituatsioonide alahinnatuim oskus. Enamasti me kuulame, et vastata. Nüüd harjutame kuulamist, kus me ei vasta. Ja vaatame, mis neil kahel variandil vahet on.
- Õpime probleemidest rääkima viisil, mis võimaldab meil oma tahtmistest rääkida, kuid samal ajal ei solva vestluspartnerit.
- Harjutame kuulamis- ja suhtlemisoskusi, mida läheb vaja koostöö tegemisel.

Aine on tugevalt praktilise suunitlusega. Välja on valitud konkreetselt need põhimõtted ja teemad, mis on vajalikud **hea koostöö või toimiva suhtlemise hoidmiseks ja tugevdamiseks** (iseenda mõtete ja tunnetega hakkama saamine, suhtlemisoskused keerulistes olukordades, kohanemine muutavas keskkonnas, kultuuride-vaheline suhtlemine jne). Iga tund annab juurde uue „tüki“ terviklikust koostööoskuste paketist, mida on võimalik kohe reaalses situatsioonis katsetada ja rakendada.

Näited õpitavate oskuste kasutusvaldkondadest tulevases töös ja eraelus:

- Omandad praktilised oskused, kuidas kollektiivi sisse elada, koostööd teha nii oma tulevasel töökohal osakonna sees kui osakondade vahel, kui ka kuidas stressirohketes situatsioonides hakkama saada.
- Saad oskused hakkama saada kiirelt muutuvas ebakindlas keskkonnas.
- Programmi läbimisele saad viidata oma CV-s kui tõendile koostööoskuste kohta – tippjuhtide ning personalijuhtide huvi koostööd valdavate inimeste palkamise vastu on üle maailma (Eesti kaasa arvatud) kiirelt kasvav.
- Ja boonusena: täpselt samad oskused ja -tehnikad on üllataval kombel ka vundamendiks inimsuhete hoidmisel ja tugevdamisel eraelus. Nii lähedussuhetes kui ka sõpradega suheldes.